

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*;

Căn cứ Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về *“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*;

Căn cứ Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc *“đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014”*;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*;

Căn cứ Chỉ thị 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*;

Căn cứ Công văn số 2680/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 6 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức triển khai các hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo xã hội trong các cơ sở đào tạo; Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2019 triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Thông tư số 26//2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số **1807**/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số **2999**/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số **2310** /SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 về việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Căn cứ văn bản số **2379** /SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021 – 2022;

Căn cứ văn bản số **2380** /SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số **4040**/BGDDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Kế hoạch năm học của nhà trường và tình hình thực tiễn, Trường THPT Bình Chiểu xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của ngành giáo dục:

- Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng hơn nữa việc giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Thực hiện nghiêm hướng dẫn dạy và kiểm tra trực tuyến theo Công văn số 2310/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

- Chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.

- Triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế theo Công văn 1807/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Định hướng cho các Tổ chuyên môn, Giáo viên trong nhà trường lập được Kế hoạch tổ chuyên môn và Kế hoạch dạy học của cá nhân đáp ứng được yêu cầu trong năm học mới.

- Nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kì và cuối năm học, là một trong những căn cứ để đánh giá viên chức, đánh giá giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn được giao.

- Làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành;

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học (chính khóa)

a. Căn cứ pháp lý:

- Căn cứ theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT và văn bản số 8607/BGDĐT-GDTrH của Bộ GD&ĐT về Khung chương trình giáo dục Trung học;

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018;

- Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giảm tải trong chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn của Sở giáo dục và Kế hoạch của nhà trường, đề nghị của các tổ (nhóm) chuyên môn, tình hình thực tiễn...

b. Nguyên tắc:

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy theo tinh thần hướng dẫn về thực hiện chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trong các văn bản trên.

- Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm và được nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

c. Nội dung cụ thể:

Quy định số tiết dạy theo Khung phân phối chương trình của Bộ giáo dục (Trong đó có tiết tự chọn): Các tổ chuyên môn bàn bạc và thống nhất lập kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng và An ninh.

- Các lớp 10,11, 12 trong năm học có: 02 tiết $\times$ 9 tháng = 18 tiết Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Các lớp 10, 11, 12 cả năm có: 01 tiết $\times$ 9 tháng = 09 tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Dạy học tự chọn: 3.5 tiết/tuần/năm học (HK1: 4 tiết, HK2: 3 tiết/tuần)

+ Khối 10: Chọn trong các môn: Toán, Vật lí, Hóa học và Ngữ văn

+ Khối 11,12 :

✓ Ban KHTN: chọn các môn: Toán, Vật lí, Hóa học và Sinh học

✓ Ban KHXH: chọn các môn: Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh

Bảng số tiết học từng môn trong học kỳ và năm học (Theo quy định của Bộ)

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 10			Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
	CÁC MÔN HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN									
1	Ngữ văn	54	51	105	72	51	123	55	50	105
2	Lịch sử	18	34	52	18	17	35	35	17	52
3	Địa lý	35	17	52	18	17	35	18	34	52
4	Ngoại ngữ	53	52	105	52	53	105	53	52	105
5	Toán	54	51	105	72	51	123	72	51	123
6	Vật lý	36	34	70	37	33	70	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	19	16	35	27	25	52	27	25	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	34	52	18	34	52	18	17	35
11	Tin học	36	34	70	18	34	52	18	34	52
12	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74
15	GDNGLL	10	8	18	10	8	18	10	8	18
16	HD GDHN	5	4	9	5	4	9	5	4	9
II	TỰ CHỌN	72	51	123	72	51	123	72	51	123
Cộng		556	524	1080	565	516	1081	565	515	1080
Số tiết/tuần(cả năm học)		1080 tiết/37 tuần			1081 tiết/37 tuần			1080 tiết/37 tuần		

BẢNG PHÂN TIẾT CÁC MÔN HỌC DẠY ONLINE HỌC KÌ I NĂM HỌC 2021 - 2022

Áp dụng từ ngày 6/9/2021

STT	MÔN	KHỐI 12							
		BAN KHTN				BAN KHXH			
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng
1	TOÁN	4	1		5	4	1		5
2	VĂN	3			3	3	1		4
3	ANH	3			3	3	1		4
4	LÝ	2	1		3	2			2
5	HÓA	2	1		3	2			2
6	SINH	2			2	2			2
7	SỬ	1			1	1			1
8	ĐỊA	1			1	1			1
9	GDCD	1			1	1			1
10	TIN HỌC	2			2	2			2
11	GDQP	1			1	1			1
12	SHCN	1			1	1			1
TỔNG CỘNG		23	3	0	26	23	3	0	26

STT	MÔN	KHỐI 11								KHỐI 10		
		BAN KHTN				BAN KHXH						
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tôn g	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Tổng
1	TOÁN	4	1		5	4	1		5	3	1	4
2	VĂN	3			3	3	1		4	3		3
3	ANH	3			3	3	1		4	3		3
4	LÝ	2	1		3	2			2	2		2
5	HÓA	2	1		3	2			2	2		2
6	SINH	1			1	1			1	1		1
7	SỬ	1			1	1			1	1		1
8	ĐỊA	1			1	1			1	1		1
9	GDCD	1			1	1			1	1		1
10	TIN HỌC	1			1	1			1	1		1
11	GDQP	1			1	1			1	0		0
12	SHCN	1			1	1			1	1		1
TỔNG CỘNG		21	3	0	24	21	3	0	24	19	1	20

BẢNG PHÂN TIẾT CÁC MÔN HỌC DẠY HỌC KÌ II NĂM HỌC 2021 - 2022

Áp dụng từ ngày 17/01/2022

KHỐI 10

STT	MÔN	HỌC KÌ 2							
		10A1				CÁC LỚP CÒN LẠI			
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng
1	TOÁN	3	1	2	6	3	1	2	6
2	VĂN	3	1	1	5	3	1	1	5
3	ANH	3			3	3		2	5
4	LÝ	2		1	3	2		1	3
5	HÓA	2	1	1	4	2	1	1	4
6	SINH	1			1	1			1
7	SỬ	2			2	2			2
8	ĐỊA	1			1	1			1
9	GDCD	1			1	1			1
10	KTNN	2			2	2			2
11	TIN HỌC	2			2	2			2
12	THỂ DỤC	2			2	2			2
13	GDQP	1			1	1			1
14	SHDC	1			1	1			1
15	SHCN	1			1	1			1
16	TA GV BN			1	1			1	1
17	IELTS			2	2				0
18	NHẬT / HÀN / CLB			2	2			2	2
TỔNG CỘNG		27	3	10	40	27	3	10	40

KHỐI 11 – BAN KHTN

STT	MÔN	HỌC KÌ 2							
		11B1				CÁC LỚP CÒN LẠI			
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng
1	TOÁN	3	1	2	6	3	1	2	6
2	VĂN	4			4	4			4
3	ANH	3			3	3		1	4
4	LÝ	2	1	1	4	2	1	1	4
5	HÓA	2	1	1	4	2	1	1	4

6	SINH	2			2	2			2
7	SỬ	1			1	1			1
8	ĐỊA	1			1	1			1
9	GDCD	1			1	1			1
10	KTCN	2			2	2			2
11	TIN HỌC	2			2	2			2
12	THỂ DỤC	2			2	2			2
13	GDQP	1			1	1			1
14	NGHỀ	2			2	2			2
15	SHDC	1			1	1			1
16	SHCN	1			1	1			1
17	TA GV BN			1	1			1	1
18	IELTS			1	1				0
19	NHẬT/HÀN			1	1			1	1
TỔNG CỘNG		30	3	7	40	30	3	7	40

KHỐI 11 – BAN KHXH

STT	MÔN	HỌC KÌ 2							
		11B2				CÁC LỚP CÒN LẠI			
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổng
1	TOÁN	3	1	2	6	3	1	2	6
2	VĂN	4		1	5	4		2	6
3	ANH	3		1	4	3		2	5
4	LÝ	2			2	2			2
5	HÓA	2			2	2			2
6	SINH	2			2	2			2
7	SỬ	1			1	1			1
8	ĐỊA	1			1	1			1
9	GDCD	1			1	1			1
10	KTCN	2			2	2			2
11	TIN HỌC	2			2	2			2
12	THỂ DỤC	2			2	2			2
13	GDQP	1			1	1			1
14	NGHỀ	2			2	2			2
15	SHDC	1			1	1			1
16	SHCN	1			1	1			1
17	TA GV			1	1			1	1

	BN								
18	IELTS			2	2				0
19	NHẬT/H ÀN			2	2			2	2
TỔNG CỘNG		30	1	9	40	30	1	9	40

KHỐI 12 – BAN KHTN

STT	MÔN	HỌC KÌ 2							
		12C1				12C3, 12C4, 12C5, 12C6, 12C7, 12C8, 12C9, 12C10			
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổn g	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổn g
1	TOÁN	3	1	4	8	3	1	3	7
2	VĂN	3		1	4	3		1	4
3	ANH	3		1	4	3		2	5
4	LÝ	2	1	2	5	2	1	2	5
5	HÓA	2	1	2	5	2	1	2	5
6	SINH	1		1	2	1		1	2
7	SỬ	2			2	2			2
8	ĐỊA	2			2	2			2
9	GDCD	1			1	1			1
10	KTCN	1			1	1			1
11	TIN HỌC	1			1	1			1
12	THỂ DỤC	2			2	2			2
13	GDQP	1			1	1			1
14	SHDC	1			1	1			1
15	SHCN	1			1	1			1
TỔNG CỘNG		26	3	11	40	26	3	11	40

KHỐI 12 – BAN KHXH

STT	MÔN	HỌC KÌ 2							
		12C2				12C11, 12C12, 12C13, 12C14			
		Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổn g	Số tiết chuẩn	Số tiết TC	Số tiết B2	Tổn g
1	TOÁN	3	1	4	8	3	1	4	8
2	VĂN	3	1	2	6	3	1	2	6
3	ANH	3		2	5	3	1	2	6
4	LÝ	2			2	2			2
5	HÓA	2			2	2			2

6	SINH	1			1	1			1
7	SỬ	2		1	3	2		1	3
8	ĐỊA	2		1	3	2		1	3
9	GDCD	1			1	1		1	2
10	KTCN	1			1	1			1
11	TIN HỌC	1			1	1			1
12	THỂ DỤC	2			2	2			2
13	GDQP	1			1	1			1
14	SHDC	1			1	1			1
15	SHCN	1			1	1			1
16	IELTS			2	2				0
TỔNG CỘNG		26	2	12	40	26	3	11	40

- Quy định thời gian học:

+ Học kì I: từ 06/9/2021 đến 15/01/2022 (Kiểm tra học kì I: dự kiến từ 27/12/2021 đến 08/1/2022)

+ Học kì II: từ 17/01/2022 đến 25/5/2022 (Kiểm tra học kì II: dự kiến từ 09/5 đến 21/5/2022), kiểm tra lại từ 22/06/2022 – 24/06/2022.

+ Nghỉ Tết Nguyên đán từ 24/01/2022 – 05/02/2022.

2. Các hoạt động giáo dục: (Đính kèm Kế hoạch năm học của các Tổ chuyên môn)

2.1. Đổi mới quản lý dạy học:

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học;

- Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

- Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh các sai sót;

- Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường;

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

2.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học

giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá).

- Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Tăng cường đa dạng hoá các hình thức kiểm tra: đánh giá qua việc hoạt động trực tuyến, trực tiếp trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường... Mọi hình thức đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào? Có biết vận dụng không?

- Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật.

- Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

- Giao TTCM các tổ và giáo viên lập kế hoạch chi tiết, rõ ràng, đầy đủ và thực hiện đúng quy định chuyên môn của Sở GDĐT trong đổi mới kiểm tra đánh giá (nếu có).

- Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố triển khai ở bậc Trung học.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kết hợp giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành một cách hợp lý trong các bài kiểm tra, nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn, thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở gắn với các vấn đề thời sự của địa phương và đất nước.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông

qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Giáo viên bộ môn cần chủ động phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chú ý kết hợp việc hướng dẫn học sinh tự học với việc học theo hướng dẫn của giáo viên, học tập toàn diện cả kiến thức, kỹ năng theo chuẩn kỹ năng kiến thức theo quy định với việc vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chống học lệch, học tủ, học vẹt, học đối phó... sao cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn và ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

- Nhà trường tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn dạy học và kiểm tra trực tuyến trên Microsoft Teams, LMS, bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề liên quan đến việc đổi mới chuyên môn theo yêu cầu của Sở giáo dục. Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch tập huấn Chương trình GDPT 2018 theo quy định.

- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh). Nhà trường xây dựng kế hoạch cho cán bộ quản lý và giáo viên Tin học tham gia lớp tập huấn Tin học quốc tế do Sở giáo dục tổ chức.

- Thực hiện Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025, tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động giảng dạy có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến,

trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.

- Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

- Tiếp tục xây dựng các video bài giảng để tổ chức dạy học trên trang web của trường theo chương trình các môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm lịch phát sóng cụ thể theo từng bài học, môn học, lớp học được phổ biến đến các đối tượng HS và chỉ đạo cho giáo viên hướng dẫn HS tham gia các bài học trên website nhà trường phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua trực tuyến với việc dạy học trực tiếp tại trường.

- Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên – nhân viên thực hiện tốt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin do nhà trường ban hành từ đầu năm học.

- Tổ chức thao giảng chuyên môn Cụm; đẩy mạnh việc đăng ký tiết tốt và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và giáo dục như giảng dạy bằng giáo án điện tử, sử dụng bảng tương tác trong dạy học...

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên. Thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy theo hướng đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào việc dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, tránh việc dạy học ứng dụng công nghệ thông tin theo hình thức truyền thụ kiến thức một chiều (đọc chép, chiếu chép). Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra, đánh giá giáo viên.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn mỗi tháng ít nhất 2 lần; phát huy vai trò chủ động sáng tạo của tổ, nhóm trưởng chuyên môn trong việc bồi dưỡng, nâng cao tay nghề cho giáo viên.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp và liên môn, hướng dẫn học sinh tự học. Đẩy mạnh dạy học theo Dự án; “Bàn tay nặn bột”...; mỗi tổ thực hiện ít nhất 1 tiết hoặc 1 chủ đề/1 năm học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn tại đơn vị; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Thực hiện công tác quản lý thông qua việc ứng dụng CNTT, từ việc quản lý bằng văn bản đến công tác thông tin, tuyên truyền chủ trương, kế hoạch thông qua website của nhà trường, xây dựng kho dữ liệu dùng chung theo hướng dẫn của cấp trên.

+ Mở rộng “Tin học hóa” trong hoạt động dạy học và quản lý của nhà trường, đổi mới nhận thức và nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Thường xuyên nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong trường về tính hiệu quả của công tác ứng dụng CNTT; thường xuyên tổng kết, kiểm tra, đánh giá trình độ năng lực của đội ngũ giáo viên trong việc ứng dụng CNTT để điều chỉnh, uốn nắn kịp thời những bất cập trong giảng dạy và giáo dục. Học sinh tích cực tham gia các cuộc thi kiểm tra kiến thức, tham gia các chuyên đề trực tuyến trên mạng “Trường học kết nối” hoặc các cuộc thi trực tuyến, các trang web do ngành giáo dục tổ chức, quản lý để nâng cao nhận thức phục vụ cho công việc học tập, rèn luyện phẩm chất, đạo đức, phát huy tốt hơn năng lực bản thân.

- Chi tiêu cụ thể:

+ 100% giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề liên quan đến việc đổi mới chuyên môn theo yêu cầu của Sở giáo dục. Thực hiện nghiêm túc tập huấn Chương trình GDPT 2018, Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

+ 100% giáo viên – nhân viên thực hiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin do nhà trường ban hành.

+ Giáo viên mỗi học kỳ thực hiện ít nhất 01 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin ở những bài phù hợp.

+ Mỗi giáo viên có 01 Kế hoạch giảng dạy (giáo án) bằng bảng tương tác hoặc tham gia sinh hoạt chuyên môn, giảng dạy trên “Trường học kết nối” hoặc tham gia đóng góp và sử dụng đề thi trắc nghiệm đã được đăng tải tại trang <http://tracnghiem.itrithuc.vn> (theo công văn số 4363/GDĐT-GDTrH về tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung)

+ Mỗi Tổ chuyên môn có ít nhất 1 chuyên đề cấp tổ trong 1 học kỳ và 1 chuyên đề cấp cụm trong năm học.

+ Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 tiết dạy hoặc 1 chuyên đề/1 trong năm học có ứng dụng phương pháp dạy học tích cực, đổi mới kiểm tra đánh giá, phát huy năng lực tự học của học sinh. (Có Kế hoạch giảng dạy và hệ thống câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra theo hướng mới và phù hợp với kế hoạch của tổ chuyên môn đã được nhà trường phê duyệt)

2.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém (Đánh kèm kế hoạch chi tiết)

- GVBM cần phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hằng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học. Nhà trường chú trọng quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua các giải pháp: lựa chọn, bố trí giáo viên có năng lực, kinh nghiệm tham gia bồi dưỡng; thường xuyên động viên, cổ vũ tinh thần đối với thầy cô và học sinh trong đội tuyển.

- Quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém, phân công giáo viên có kinh nghiệm, tận tâm phụ đạo học sinh yếu kém. Mỗi học kì khảo sát chất lượng tập trung, rà soát danh sách học sinh yếu kém để phụ đạo; từng giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo cụ thể. Ban lãnh đạo đôn đốc, kiểm tra thường xuyên.

- Các tổ chuyên môn cần nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, từng bước giảm tỷ lệ học sinh yếu kém.

2.5. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Triển khai các văn bản hướng dẫn về các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn và Dạy học theo chủ đề tích hợp; thi giáo viên dạy giỏi từ cấp trường đến cấp thành phố.

- Động viên, khuyến khích; tạo điều kiện về vật chất, tinh thần cho các giáo viên và học sinh tham gia tích cực các hội thi.

- Xây dựng kế hoạch cho mỗi hoạt động, phân công phụ trách, các tổ chuyên môn đề cử giáo viên có năng lực trong tổ tham gia ít nhất mỗi tổ 1 người.

2.6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp (Đánh kèm Kế hoạch chi tiết)

- Tổ chức nhiều hoạt động giáo dục khác nhau để học sinh có cơ hội tham gia trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo của người học.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Tiếp tục nâng cao hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, nhất là lồng ghép các nội dung giáo dục thông qua tất cả các hoạt động chính khóa, ngoại khóa. Chú trọng giáo dục giá trị sống cho học sinh.

- Đa dạng hình thức tổ chức dạy học, tăng cường các tiết học ngoài nhà trường ở nhiều bộ môn khác nhau như Giáo dục công dân, Sinh học; Thể dục..., giúp học sinh trang bị thêm nhiều kiến thức thực tiễn, kỹ năng sống, tạo điều kiện để học sinh vận dụng kiến thức lý thuyết đã học vào thực tiễn cuộc sống và phát huy năng lực, phẩm chất của mình

Lịch tổ chức hoạt động ngoại khóa của các tổ:

- + Tháng 1/2022: Ngoại khóa Tổ Văn, Tổ Hóa - Sinh – KTNN
- + Tháng 2/2022: Ngoại khóa Tổ Toán – Tin, Tổ Lý - KTCN
- + Tháng 3/2022: Ngoại khóa Tổ Tiếng Anh, Tổ Sử - Địa – GD&CD
- + Tháng 4/2022: Ngoại khóa Tổ TD - GDQP

2.7. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh (Đính kèm Kế hoạch chi tiết)

- Đổi mới phương thức giáo dục giáo dục hướng nghiệp. Lồng ghép các nội dung giáo dục thông qua dạy học các bộ môn văn hóa, các hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh ngay từ đầu năm học. Thành lập Ban tư vấn hướng nghiệp, phân công cụ thể giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn tìm hiểu và chuẩn bị thông tin tư vấn cho học sinh với những chủ đề khác nhau, trên cơ sở thực tế và bám sát vào tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP VÀ HƯỚNG NGHIỆP HỌC KÌ II NĂM HỌC 2021 -2022 KHỐI 10

Tháng	Chủ đề hoạt động	Gợi ý nội dung và hình thức tổ chức hoạt động	Thời gian thực hiện	Đơn vị, địa điểm thực hiện	Giáo viên phụ trách
1/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Văn hóa giao tiếp ứng xử trong nhà trường	Giúp học sinh nhận thức và thay đổi lối sống, sống giàu tình yêu thương, biết quan tâm đến người thân và mọi người xung quanh. 1. Trắc nghiệm các tình huống ứng xử, 2. Tiết mục văn nghệ, 3. Tiểu phẩm của học sinh.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 08/1/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K10 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Vấn đề giới trong chọn nghề	1. Khái niệm “giới tính” và “giới” 2. Vai trò của giới trong xã hội 3. Vấn đề giới trong chọn nghề 4. Một số nghề phụ nữ nên và không nên làm.			
2/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i>	1. Hoạt động 1: Nghe thông báo về tình hình	Tiết 1,2,3,4 - ngày	- Toàn bộ HS K10 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh

	Chủ đề: Thanh niên với lý tưởng cách mạng	phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, đất nước. 2. Hoạt động 2: Tọa đàm “Thanh niên với lý tưởng cách mạng”. 3. Hoạt động 3: Hát những bài hát về Đảng, về Đoàn.	02/2/2022 (Buổi sáng)		
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tìm hiểu một số nghề thuộc các ngành Y và Dược	1. Sơ lược lịch sử phát triển nghề trong lĩnh vực Y và Dược 2. Mối quan hệ mật thiết của hai ngành Y và Dược. 3. Tầm quan trọng của hai ngành Y và Dược. 4. Đặc điểm lao động và yêu cầu của các nghề trong ngành Y. 5. Đặc điểm lao động và yêu cầu của các nghề thuộc ngành Dược. 6. Giới thiệu những trường đào tạo ngành Y và Dược.			
3/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	1. Hoạt động 1: Bạn nghĩ gì về vấn đề lập nghiệp. 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các ngành nghề.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 05/3/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K10 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ	1. Kinh doanh và dịch vụ trong xã hội ngày nay. 2. Đặc điểm lao động và yêu cầu của nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ. 3. Phương hướng phát triển các ngành nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh và dịch vụ. 4. Giới thiệu một số cơ sở đào tạo.			
4/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ</i>	1. Hoạt động 1: Hoạt động “Giải ô chữ hòa	Tiết 1,2,3,4	- Toàn bộ HS K10	Cô Vui Cô Trinh

	<i>lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác	bình”. 2.Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác. 3.Hoạt động 3: Những thông tin thời sự. 4. Hoạt động 4: Tọa đàm “Hãy hợp tác cùng nhau”.	- ngày 02/4/2022 (Buổi sáng)	- Sân trường	
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành Xây dựng	1.Vị trí nhiệm vụ của ngành xây dựng 2.Các nhóm nghề cơ bản của ngành xây dựng. 3.Đặc điểm lao động và yêu cầu của nhóm nghề xây dựng dân 4.Triển vọng phát triển của nghề. 5. Giới thiệu các cơ sở đào tạo và điều kiện tuyển sinh			
5/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với Bác Hồ	1.Hoạt động 1: Công lao của Bác Hồ với dân tộc. 2.Hoạt động 2: Văn nghệ: “Những bài ca dâng Bác” 3.Hoạt động 3: Lời Bác dạy thanh niên	Tiết 1,2,3,4 - ngày 23/4/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K10 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Nghề tương lai của tôi	1.Dự định nghề nghiệp tương lai của học sinh phổ thông 2.Những đặc điểm của hứng thú nghề nghiệp của học sinh 3. Kế hoạch nghề nghiệp tương lai.			

KHỐI 11

Tháng	Chủ đề hoạt động	Gợi ý nội dung và hình thức tổ chức hoạt động	Thời gian thực hiện	Đơn vị, địa điểm thực hiện	Giáo viên phụ trách
-------	------------------	---	---------------------	----------------------------	---------------------

1/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình	1. Hoạt động 1: Thi hỏi – đáp về tình bạn, tình yêu và gia đình. 2. Hoạt động 2: Hội thi “Những người bạn gái đáng mến”. 3. Hoạt động 3: Thi xử lý tình huống trong giao tiếp, ứng xử.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 15/1/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K11 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tìm hiểu một số nghề thuộc các ngành Giao thông vận tải và địa chất.	1. Vị trí ngành Giao thông vận tải trong xã hội. 2. Các nhóm nghề cơ bản của ngành Giao thông vận tải. 3. Đặc điểm lao động và yêu cầu của ngành Giao thông vận tải. 4. Tiên vọng phát triển của nghề. 5. Một số thông tin về cơ sở đào tạo và điều kiện tuyển sinh.			
2/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc	1. Hoạt động 1: Tìm hiểu di sản văn hóa. 2. Hoạt động 2: Hội thi thời trang. 3. Hoạt động 3: Tìm hiểu truyền thống văn hóa của địa phương. 4. Hoạt động 4: Nét đẹp văn hóa tuổi thanh niên	Tiết 1,2,3,4 - ngày 19/2/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K11 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành năng lượng, Bưu chính-Viễn thông, Công nghệ thông tin	1. Ý nghĩa và tầm quan trọng của ngành năng lượng, Bưu chính viễn thông, Công nghệ thông tin. 2. Đặc điểm và yêu cầu của nhóm nghề trong ngành Năng lượng, Bưu chính-Viễn thông, Công nghệ thông tin. 3. Giới thiệu các cơ sở đào tạo.			
3/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ</i>	1. Hoạt động 1: Thảo luận về trách nhiệm của	Tiết 1,2,3,4	- Toàn bộ HS K11	Cô Vui Cô Trinh

	<i>lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc	thanh niên học sinh trong việc góp phần xây dựng đất nước. 2. Hoạt động 2: Thanh niên và nhiệm vụ phòng chống tệ nạn xã hội. 3. Hoạt động 3: Báo cáo thu hoạch về tìm hiểu hoạt động bảo vệ môi trường ở địa phương..	- ngày 12/3/2022 (Buổi sáng)	- Sân trường	
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng	1. Vài nét về sự phát triển các nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng. 2. Đặc điểm lao động và yêu cầu của nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng. 3. Giới thiệu một số cơ sở đào tạo			
4/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	1. Hoạt động 1: Bạn nghĩ gì về vấn đề lập nghiệp. 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các ngành nghề.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 09/4/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K11 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động	1. Việc làm và thị trường lao động 2. Đôi nét thị trường lao động nước ta hiện nay. 3. Thu thập thông tin nghề nghiệp.			
5/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với Bác Hồ	1. Hoạt động 1: Công lao của Bác Hồ với dân tộc. 2. Hoạt động 2: Văn nghệ: “Những bài ca dâng Bác” 3. Hoạt động 3: Lời Bác dạy thanh niên	Tiết 1,2,3,4 - ngày 07/5/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K11 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Tôi muốn đạt được	1. Nghề dự định lựa chọn và năng lực bản thân. 2. Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch chọn nghề.			

	ước mơ	3.Làm thế nào để thực hiện ước mơ nghề nghiệp?			
--	---------------	---	--	--	--

KHỐI 12

Tháng	Chủ đề hoạt động	Gợi ý nội dung và hình thức tổ chức hoạt động	Thời gian thực hiện	Đơn vị, địa điểm thực hiện	Giáo viên phụ trách
1/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Tình yêu tuổi học trò	Phổ biến, chia sẻ, hướng dẫn những vấn đề mang tính thông tin thời sự, cấp thiết và giáo dục về tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho các em học sinh.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 22/1/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K12 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: - Trường Đại học, cao đẳng tư vấn tuyển sinh - Tham quan trường Đại học, cao đẳng	Giúp học sinh tìm hiểu thông tin về các trường Đại học, cao đẳng và các ngành nghề mà các em quan tâm			Trường Đại học, cao đẳng tổ chức
2/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Kỹ năng giải quyết vấn đề	Giúp học sinh nhận thức và có kiến thức, hình thành các kỹ năng giải quyết vấn đề. 1.Tiểu phẩm 2. Thuyết trình, 3. Các tiết mục văn nghệ	Tiết 1,2,3,4 - ngày 26/2/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K12 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Những điều kiện để thành đạt trong nghề	1.Hoạt động 1: Một số đặc điểm của lao động nghề nghiệp hiện nay 2.Hoạt động 2: Thảo luận những điều kiện cơ bản để đạt được ước mơ thành đạt trong nghề. 3.Hoạt động 3: Những con đường học tập để đạt được ước mơ của mình.			

3/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	1.Hoạt động 1: Thảo luận chuyên đề lựa chọn nghề nghiệp. 2.Hoạt động 2: Tọa đàm về vấn đề lựa chọn nghề. 3.Hoạt động 3: Nghe nói chuyện về lựa chọn ngành nghề. 4.Hoạt động 4: Tìm hiểu bộ Luật lao động của Việt Nam.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 19/3/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K12 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Đúng ngành nghề sáng tương lai	Ban tư vấn tuyển sinh các trường Đại học, cao đẳng và Báo Giáo dục tư vấn về các ngành nghề và giải đáp các thắc mắc của HS			Báo Giáo dục phối hợp với các trường Đại học, cao đẳng tổ chức
4/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác	1.Hoạt động 1: Diễn đàn thanh niên “Vì một thế giới hòa bình, ổn định và hợp tác”. 2.Hoạt động 2: Văn nghệ ca ngợi tình đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc. 3.Hoạt động 3: Tìm hiểu một và hoạt động của Việt Nam trong khối ASEAN.	Tiết 1,2,3,4 - ngày 16/4/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K12 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Hướng dẫn HS làm hồ sơ thi THPT	Học vụ trực tiếp hướng dẫn cho GVCM và HS làm hồ sơ thi THPT			Cô Tâm – Học vụ
5/2022	<i>Hoạt động ngoài giờ lên lớp</i> Chủ đề: Thanh niên với Bác Hồ	1.Hoạt động 1: Thảo luận về tình cảm của Bác Hồ dành cho tuổi trẻ và lòng kính yêu của tuổi trẻ đối với Bác Hồ. 2.Hoạt động 2: Văn nghệ “Tháng 5 nhớ Bác Hồ”. 3.Hoạt động 3: Thi viết bài, sáng tác thơ ca về	Tiết 1,2,3,4 - ngày 21/5/2022 (Buổi sáng)	- Toàn bộ HS K12 - Sân trường	Cô Vui Cô Trinh

		Bác Hồ			
	<i>Hướng nghiệp</i> Chủ đề: Một ngày làm sinh viên Đại học (HS tham quan trường Đại học)	HS đăng ký đi tham quan, tìm hiểu trường Đại học			Trường Đại học phối hợp với nhà trường tổ chức

3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày (Đính kèm)

- Căn cứ vào Quyết định số 170/QĐ-GDĐT-TC ngày 16 tháng 1 năm 2019 của Sở giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về công nhận trường THPT Bình Chiểu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020;

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày được thực hiện đúng theo đúng Quy chế tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 7291/GDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống, đảm bảo giáo dục toàn diện theo đúng quy định.

4. Chương trình nhà trường

4.1. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài (Đính kèm Kế hoạch)

Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT; hiệu trưởng giao nhiệm vụ cụ thể cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế: Nhà trường tổ chức dạy chương trình Tiếng Anh quốc tế IELTS để học sinh có thể được miễn thi môn Tiếng Anh khi tham gia kỳ thi THPT nếu không xét Đại học, cao đẳng khối D và A1. Bên cạnh đó cũng tạo điều kiện cho những học sinh có nguyện vọng đi du học khi các em có chứng chỉ IELTS đạt yêu cầu.

Ngoài ra nhà trường còn tổ chức dạy Tiếng Nhật, Tiếng Hàn cho học sinh lớp 10, 11 để các em có cơ hội tiếp cận thêm một ngoại ngữ.

4.2. Chương trình dạy học trải nghiệm (Đính kèm Kế hoạch)

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 và các văn bản khác của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục.

Năm học 2021-2022 nhà trường tổ chức cho học sinh khối 12 đi tham quan Đà Lạt (3 ngày 2 đêm), khối 11 đi Phan Thiết (2 ngày 1 đêm) và khối 10 đi Vũng Tàu thăm Đền tưởng niệm nữ anh hùng Võ Thị Sáu (1 ngày)

4.3. Kế hoạch dạy học các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM

- Tiếp tục thực hiện Văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT TPHCM về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học từ năm học 2017 – 2018 và các văn bản liên quan đến giáo dục STEM.

- Trường THPT Bình Chiểu triển khai các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM:

+ Dạy học STEM không đơn thuần là việc giảng dạy các môn Toán, KHTN, Kỹ thuật, Công nghệ, dạy học thực hành robotics...mà cần dạy cho học sinh đi từ nền tảng tư duy logic, kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề. Từ đó áp dụng vào tất cả các môn học và lĩnh vực trong cuộc sống.

+ Nội dung giáo dục STEM cần tận dụng được những nguồn lực, trang thiết bị, nguyên vật liệu đơn giản, hướng tới giải quyết các vấn đề thiết thực gắn liền với cuộc sống hàng ngày; sản phẩm tạo ra có tính ứng dụng cao, đảm bảo số đông học sinh và giáo viên có thể tiếp cận, cùng tham gia.

+ Giáo viên cần trang bị cho bản thân những kiến thức, kỹ năng cần thiết trong dạy học STEM bằng cách tham gia các đợt tập huấn của SGD, BGD tổ chức.

+ Hiện nay, việc đưa các tiết học trải nghiệm STEM, chuyên đề gắn với các môn học và chương trình giáo dục phổ thông đến học sinh là một trong những giải pháp thiết thực tối ưu nhất.

+ Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức thông qua các câu lạc bộ và các hoạt động trải nghiệm thực tế; được tổ chức dành cho những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn; thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM phát hiện các học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

+ Khuyến khích mỗi tổ chuyên môn thực hiện 1 chuyên đề dạy học theo định hướng STEM tại nhà trường với 100% giáo viên trong tổ tham dự. Cuối năm học sẽ tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong hội đồng sư phạm.

+ Khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh tham dự các cuộc thi khoa học kỹ thuật, cuộc thi sáng tạo theo định hướng Stem, tích hợp liên môn do Sở giáo dục và Bộ giáo dục tổ chức. Có thể tích hợp các môn như: Lý - KTCN, Hóa – Sinh, Sử - Địa – GD&ĐT.

4.4. Một số công tác liên quan đến chuyên môn:

- Thực hiện đúng và đầy đủ các qui định về hồ sơ, sổ sách, công tác học vụ, lưu trữ...
Đẩy mạnh công tác thư viện, công tác thiết bị dạy học phục vụ tốt hơn cho công tác giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường. Đẩy mạnh việc dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học kỹ thuật đáp ứng sự phát triển của xã hội.

- Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm theo quy định của Sở Giáo dục và Bộ GD&ĐT; Kết chuyển năm làm việc và hoàn tất việc chuyển đổi dữ liệu trên phần mềm theo hướng dẫn.

- Nghiêm túc thực hiện đánh giá công chức, viên chức, đánh giá Cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn, đánh giá thi đua vào cuối năm học theo các hướng dẫn của cấp trên.

- Thực hiện việc đánh giá viên chức theo kết quả công việc cuối mỗi quý theo các hướng dẫn về thực hiện nghị quyết 03 của Thành phố Hồ Chí Minh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng và Ban hành các Quy chế, Kế hoạch liên quan đến công tác chuyên môn: Quy chế kiểm tra đánh giá; Quy chế sử dụng và quản lý sổ điểm điện tử; Quy chế kiểm tra nội bộ của nhà trường, Kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên... theo hướng dẫn của Sở giáo dục.

- Trên cơ sở các Quy chế, Kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục... của nhà trường đã được ban hành:

+ Lãnh đạo nhà trường tổ chức, hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng được Kế hoạch tổ chuyên môn; Giám sát, kiểm tra việc thực hiện của tổ chuyên môn, bộ phận và từng cá nhân phù hợp với vị trí việc làm và trách nhiệm được giao; Hỗ trợ các tổ chuyên môn khi cần thiết.

+ Các Tổ trưởng chuyên môn tổ chức, bàn bạc, thống nhất với các thành viên trong tổ để xây dựng được Kế hoạch tổ, Nhóm chuyên môn đáp ứng được yêu cầu, hướng dẫn của cấp trên và phù hợp với tình hình thực tế của tổ. Giám sát, kiểm tra, hỗ trợ các thành viên trong tổ hoàn thành Kế hoạch đã đề ra.

+ Các giáo viên, nhân viên, căn cứ vào kế hoạch Tổ/ nhóm đã được nhà trường phê duyệt lập Kế hoạch giảng dạy/làm việc của cá nhân phù hợp với nhiệm vụ được phân công. Triển khai thực hiện theo Kế hoạch và nhiệm vụ được phân công. Chú ý có hồ sơ minh chứng theo quy định (Ví dụ: ghi trong biên bản họp tổ/ nhóm chuyên môn; ghi sổ đầu bài, ghi trong Kế hoạch giảng dạy, sổ họp của cá nhân...)

- Cuối học kỳ 1: Các cá nhân và tổ trưởng chuyên môn rà soát việc thực hiện của từng cá nhân, có biện pháp hỗ trợ phù hợp để các cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ, chỉ tiêu được giao. (Ghi rõ trong Biên bản họp tổ/nhóm chuyên môn và Báo cáo theo hướng dẫn của Sở giáo dục)

- Cuối năm học:

+ Các cá nhân và tổ chuyên môn tổng hợp hồ sơ, biên bản liên quan đến việc thực hiện của mình trong năm học làm minh chứng cho việc thực hiện nhiệm vụ được giao trong đánh giá viên chức, Bồi dưỡng thường xuyên, thi đua khen thưởng, đánh giá theo quý... (Ghi rõ trong Biên bản họp tổ, Báo cáo theo hướng dẫn của Sở giáo dục và các hồ sơ, biểu mẫu liên quan)

+ Nhà trường sẽ họp Hội đồng chuyên môn để đánh giá kết quả thực hiện của Tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên theo quy định.

2. Công tác kiểm tra chuyên môn (Đính kèm Kế hoạch Kiểm tra nội bộ)

- Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giảng dạy của mỗi giáo viên, từng tập thể tổ chuyên môn, kịp thời hướng dẫn, điều chỉnh, uốn nắn, hỗ trợ để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Định kỳ tháng, học kỳ tiến hành rà soát, điều chỉnh kế hoạch và bổ sung những hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo ngày công và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt những mục tiêu, chỉ tiêu và Kế hoạch kiểm tra chuyên môn đã đề ra.

3. Chế độ thông tin, báo cáo, lưu trữ

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chịu trách nhiệm thông tin báo cáo định kỳ và theo yêu cầu về Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Trước khi báo cáo cấp trên phải in văn bản trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Cuối năm học, các giáo viên, nhân viên, tổ trưởng chuyên môn cần nộp sổ điểm cá nhân, sổ cá nhân, sổ họp tổ, nhóm chuyên môn, các hồ sơ minh chứng, kế hoạch, báo cáo, biên bản theo qui định về bộ phận văn thư – lưu trữ của nhà trường theo quy định.

- Sau khi báo cáo, cuối mỗi học kỳ, Phó hiệu trưởng chuyên môn tập hợp toàn bộ hồ sơ chuyên môn của nhà trường (Các Kế hoạch chi tiết liên quan công tác chuyên môn, Báo cáo việc thực hiện, Hồ sơ kiểm tra chuyên môn, Hồ sơ Kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, thi lại, Hồ sơ về thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi, Hồ sơ tham gia các cuộc thi cấp trường, thành phố, Hồ sơ Sổ điểm điện tử, Hồ sơ tập huấn chuyên môn cho GV, Hồ sơ thao giảng, dự

giờ, sinh hoạt tổ chuyên môn...) bàn giao, lưu trữ tại nhân viên phụ trách văn thư của nhà trường theo quy chế văn thư lưu trữ, tạo điều kiện phục vụ công tác kiểm định chất lượng theo quy định.

IV. LỊCH HOẠT ĐỘNG

Tháng	Nội dung công tác
8/2021	- Tiếp nhận giáo viên chuyển chuyên. - Giải quyết hồ sơ chuyển trường của học sinh - Biên chế danh sách các lớp, sắp xếp thời khóa biểu, phân công giáo viên giảng dạy. - Quyết định thành lập các Ban công tác, Hội đồng chuyên môn theo quy định. Hoàn tất việc phân công nhiệm vụ cho các thành viên liên quan. - Tham dự tập huấn chuyên môn cho giáo viên do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Ban hành các quy chế, kế hoạch liên quan đến công tác chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy năm học 2021-2022. - Bắt đầu chương trình HKI (<i>Từ ngày 06/9/2021 đến hết ngày 08/01/2022</i>) - Triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học mới, cập nhật các đổi mới trong năm học. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn do Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức: Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố; Olympic tháng 4 thành phố Hồ Chí Minh; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học... - Tập huấn về STEM và STEM Robot. - Triển khai Báo cáo trực tuyến - Tham gia tập huấn Tin học quốc tế cho cán bộ quản lý và giáo viên Tin học do Sở Giáo dục tổ chức
9/2021	- Duyệt kế hoạch giáo dục các tổ chuyên môn năm học 2021-2022 - Xây dựng Kế hoạch cá nhân, BDTX của GV, của trường năm học 2021-2022 - Tổ trưởng chuyên môn tham dự họp chuyên môn đầu năm do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Kiểm tra nắm tình hình chuyên môn đầu năm học - Tập huấn sử dụng phần mềm Microsoft Teams, LMS dạy học trực tuyến - Tập huấn công tác chuyên môn và công tác chủ nhiệm - Giáo viên lập DS HS để bồi dưỡng Olympic khối 10, 11 và HS giỏi khối 12.

10/2021	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn HKI - Triển khai dạy bồi dưỡng đội tuyển Olympic khối 10, 11 và HS giỏi khối 12. - Nhập điểm đợt 1 (HK1) lên hệ thống csdl.moet.gov.vn (hạn chót 30/10/2021) - Kiểm tra tập trung giữa HKI (01 - 06/11/2021) + Khối 10, 11: kiểm tra tại lớp + Khối 12: Ban KHTN(Toán, Lý, Hóa, Văn, Anh, Sinh) và Ban KHXH (Toán, Văn, Anh, Sử, Địa, GDCD)
11/2021	- Báo điểm giữa kỳ I cho phụ huynh học sinh (15/11/2021) - Kiểm tra nội bộ giáo viên theo kế hoạch - Triển khai công tác phụ đạo học sinh yếu, kém (bắt đầu từ 15/11/2021)
12/2021	- Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ học kỳ I - Hoàn thành điểm số học kỳ I (hạn chót 25/12/2021) - Kiểm tra học kỳ I (từ 27/12/2021 đến 03/01/2022) - Chấm bài kiểm tra HK1 (4/01 đến 7/01/2022).
01/2022	- Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của HS trong học kỳ I (dự kiến 15/01/2022) - Bắt đầu chương trình học kỳ 2: <i>Từ ngày 17/01/2022 đến 22/5/2022</i> - Tổ chức Sơ kết HK1 (dự kiến 17/01/2022) - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT.
02/2022	- Đẩy mạnh công tác Bồi dưỡng HS thi Olympic, HS giỏi - Chốt danh sách học sinh dự thi Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh và HS giỏi cấp Thành phố (hạn chót các tổ CM nộp DS HS dự thi là 01/02/2022) - Tham gia hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 9
3/2022	- Nhập điểm đợt 3 (HK2) lên hệ thống csdl.moet.gov.vn (hạn chót 12/3/2022) - Kiểm tra giữa học kỳ II (14/3/2022) - Báo điểm đợt 3 cho CMHS (21/3/2022) - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị để thực hiện kiểm tra chéo - Thi HS giỏi cấp Thành phố khối 12 - Tham gia hội thi “Sáng tác ảnh” cấp TP lần 16
4/2022	- Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch - Tham gia thi Olympic thành phố ở khối 10, 11 - Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ học kỳ II - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ 2
5/2022	- Kiểm tra học kỳ II (từ 5/5 đến 13/5/2022) - Đánh giá, xếp loại Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên (hạn chót 10/5/2022) - Hoàn tất sổ điểm của các lớp (hạn chót 20/5/2022) - Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của HS cuối năm (dự kiến 21/5/2021) - Đánh giá thi đua cán bộ, giáo viên, nhân viên (dự kiến 20/5/2022) - Kiểm tra chéo hồ sơ học sinh các lớp (Học bạ, sổ gọi tên ghi điểm) (từ 22/5 đến 23/5/2022). - Ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia.

	- Tổ chức tổng kết năm học (28/5/2022)
6/2022	- Ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia cho HS khối 12 - Triển khai kế hoạch hè 2022 - Thực hiện các báo cáo, lưu trữ hồ sơ năm học 2021-2022 - Coi thi, chấm thi THPT quốc gia; thi tuyển sinh lớp 10 theo điều động của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức ôn tập cho HS kiểm tra lại (từ 8/6 đến 20/6/2021) - Tổ chức kiểm tra lại (22/6 – 24/6) - Xét duyệt kết quả thi lại (26/6)
7/2022	- Tuyển sinh lớp 10. - Tham gia hội họp; tập huấn; hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo; Cụm chuyên môn tổ chức. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch hè. - Phân tích SWOT để chuẩn bị lập Kế hoạch năm học mới.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 của trường THPT Bình Chiểu. Đề nghị các tổ chuyên môn; cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ trưởng chuyên môn “để thực hiện”;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh